

Вы когда-нибудь видели горизонт, далекий, недостижимый? Я просто его замечала, но не предавала значения. Ничего из себя не представляющий (подумаешь, полоска, разделяющая землю и небо), он все-таки манил меня какой-то необыкновенной притягательностью, доходящей до фантастических иллюзий. Всегда хотелось перешагнуть эту невидимую нить горизонта и попасть в другой мир, с миллионом возможностей, с людьми, переполненными идеями; с детьми, которых поведу дальше, где виднеется дорога, направленная к новым открытиям.

Все когда-нибудь случается, и три года назад я смогла сделать шаг к горизонту успеха. Одержимость, познание неизвестного, интересного были моей путеводной звездой. Проект «Билет в будущее», словно маленький, еще неокрепший самолетик, манил меня небольшой высотой. Он был целеустремленным, стремящимся рассказать о своей миссии. Я поверила ему. В 2022 году, участвуя в первом проектном модуле, защитила работу «Покажу и расскажу: среди прованских роз перед дуэлью». Она вошла в топ+100 проектов России. Цель у проекта была одна: привлечь внимание к закрытому Домику Рошке в п.Иноземцево, где провел свои последние часы перед дуэлью М.Ю. Лермонтов, и раскрыть навыки командной работы среди учащихся профильных классов социально-гуманитарной направленности через проведение экскурсий, примеряя на себе роль сценаристов, фотокорреспондентов, организаторов. Нам кое-что удалось, был даже выход в Железноводск, чтобы рассказать о нем группам детей, приехавшим без сопровождения гида. Некоторые участники проекта после окончания лицея поступили на факультеты, связанные с туристской или журналистской деятельностью.

Горизонт возможностей стал для меня приподниматься над землей. Москва: форум проекта «Билет в будущее», новые знакомства с педагогами, со спикерами, с экспертами. Екатеринбург: встреча с командой проекта. Там же в марте 2023 года был основан всероссийский педагогический экспертный совет. Педагоги в нем объединены одним: проектом «Билет в будущее». Нас разделяют километры дорог, часовые пояса, но объединяет одно – вера в будущее ученика, вера в то, что он вместе с нами пройдет путь становления, путь осознания своей значимости для страны.

Для педагога-навигатора и участника проекта все предельно просто: красочный портал, целевые уроки, диагностика, семейные тесты, Профиград. С 2024 года еще больше стало возможностей и у школы: теперь на сайте опубликована

программа «Россия – мои горизонты», методические рекомендации, сценарии занятий для 6-11 классов, внутри которых видеообзоры различных областей, вопросы викторины, презентации, творческие задания. Школа может выбирать уровни Единой профориентационной модели: основной, средний, продвинутый. В рамках Проекта проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы, конкурсы. Бери и пользуйся. Я как педагог-навигатор этого проекта, вижу свою роль не только в том, чтобы передать ученикам знания, но и в том, чтобы вдохновить их на поиск своего пути. Были моменты, когда всё, что связано с профориентацией, шло сложно. Портал, регистрация, согласие/несогласие родителей. Убеждение, реклама, родительские собрания о перспективах развития ребенка, сценарии которых есть на сайте «Билета в будущее», – все это сложилось в пазл и сдвинулось с места. Постепенно учащиеся и их родители начинали понимать, что вместе с «Билетом в будущее» у них есть возможность мечтать, открывать, узнавать, какой профориентационный путь выбрать, к какому горизонту идти. А цель педагога-навигатора – создать условия. Мы посещали высшие и средние учебные заведения, Дни открытых дверей и выставки рабочих профессий, придумывали и защищали социальные минипроекты после посещения музейного комплекса «Моя Россия – моя история» в Пятигорске, обсуждали диагностику, писали сочинения о профессии, когда я включала материалы Профминимума в урок русского языка; слушали родителей, пришедших рассказать о своем пути в профессию.

Уже дважды приняла участие в проекте как фасилитатор. Такой вид деятельности позволил понять, что все можно преодолеть, что нужно быть смелее; обдуманно, но все-таки принимать решения, не бояться быть неслышанным. А вот конкурс «Премия проекта «Россия – мои горизонты» поставил меня перед выбором: «Быть или не быть?» Когда ты молод, полон сил, риск для тебя – благородное дело, когда же за плечами белее 34 лет работы учителем, ты делаешь остановку и ждешь, как трамвай, который, к сожалению, для тебя, задерживается, потому что ты можешь опоздать, или, к счастью, потому что ты сможешь хорошо всё обдумать. А есть еще друзья, педагоги-навигаторы, которые в любой момент поддержат, зажгут в тебе искорку надежды, а кто-то обязательно настойчиво скажет: «Иди! У тебя всё получится!» Как часто мы говорим то же самое своим детям, запутавшимся в мире новых технологий, современных профессий. Выбираю номинацию «Лучший педагог-

навигатор». Работа принята, и я становлюсь Лауреатом конкурса (вхожу в число 300 из почти 3000 номинантов). По статистике, 60% молодых людей не могут трудоустроиться, потому что они не могут рассказывать о себе, о своих навыках и умениях. Проект позволяет, в том числе, научиться и этому. Ученики пристально наблюдают за нами, поэтому я на 100% убеждена, что собственный пример участия, неравнодушного отношения к делу, которым ты дорожишь, влияет на учеников, они верят тебе, идут за тобой. Педагоги понимают, что в современном мире, где информация доступна буквально на кончиках пальцев, особенно важно прокачивать различные навыки при любой возможности, например, поучаствовав в чемпионате, в интеллектуальной игре «Россия – мои горизонты», объявленной Российским обществом «Знание». Первая игра позади, и мой ученик стал лучшим в СКФО по количеству баллов. Ждем поездку на предприятие Росатома.

Для меня работа в проекте "Билет в будущее" – это настоящая миссия. Я верю, что каждый ребенок имеет огромный потенциал, и моя задача – помочь его раскрыть. Вместе мы строим мосты между настоящим и будущим, создавая возможности для успешного профессионального становления. Страна нуждается в хороших специалистах, а главное, в тех, кто осознанно выбрал свою профессию. Хорошо организованная профориентационная работа в учебных заведениях с использованием богатого материала Профминимума, с участием обучающихся в проекте «Билет в будущее», с поддержкой со стороны руководителей предприятий станет устойчивым трамплином к горизонту возможностей.

Не бойся, ты пройдешь долгий путь от 6 до 11 класса, ты твердо шагаешь по миру профессионального выбора, но если вдруг еще не очень веришь в свои силы, я рядом, твой педагог, член почетного всероссийского педагогического экспертного совета проекта «Билет в будущее»,

Скрынникова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей казачества им. А. Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска Ставропольского края.